**Задания для семинаров по учебной дисциплине**

**«Историческое краеведение Казахстана»**

**Темы 1-2.** **Источники и историография в историческом краеведении**

***Цель занятия*:** разъяснитьклассификациюисточников и историографии в рассматриваемой учебной дисциплине, их непосредственную взаимосвязь с другими историческими дисциплинами, дать представление об объекте исследования.

**План семинарского занятия:**

1. Вещественно-археологические источники (остатки орудий труда и оружия, предметов быта, архитектурных сооружений).

2. Лингвистические (языковые) источники.

3. Этнографические и фольклорные источники.

4. Отечественная и зарубежная историография в историческом краеведении.

**Методические указания:**

Задания 1-2выполняются отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. – Алма-Ата: Казахстан, 1982. – 168 с.

2. Бейсенова А.С. Исторические основы географических исследований Казахстана. – Алматы: КазГосИНТИ, 2001.

3. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.

4. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.

5. Қазақтың этнографиялық категориялар, ұғымдар мен атауларының дәстүрлі жүйесі. Энциклопедия. – Т. 1-6. – Алматы: Слон, 2011-2016.

***Дополнительная:***

1. Ашурков В.Н., Кацюба Д., Матюшкин Г.Н. Историческое краеведение. – М., 1980.
2. Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен до 1917 г. СПб., 1993.

**Темы 3-4. Древнеперсидские и арабские источники.**

***Цель занятия:*** дать представление студентам о том, что наиболее ранними и объективными источниками по древней истории Казахстана являются древнеперсидские и арабские источники.

**План семинарского занятия:**

1**.** Исторические сведения.

2. Географические труды.

3. Историко-географические сочинения.

4. Историко-этнографические работы.

5. Энциклопедии.

6. Словари.

**Методические указания:**

Задания 3-4выполняются отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Авеста в русских переводах (1861–1996) / Составление, общая редакция, примечания и справочный раздел И. В. Рака. – СПб, 1997.
2. Булгаков П.Г. Сведения арабских географов ІХ – начала Х веков о маршрутах и горадах Средней Азии: автореф. дис. ...канд. филолог. наук. – Л., 1954. – 18 с.
3. Ибрагимов Н. Ибн Баттута и его путешествия по Средней Азии. – М.: Наука, 1968. – 128 с.
4. История Казахстана в арабских источниках. Т. 1. Сборник материалов, относящихся к истории Золотой Орды. Извлечения из арабских сочинений, собранные В.Г.Тизенгаузеном. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005.
5. История Казахстана в арабских источниках. Т. ІІІ. Извлечения из сочинений ХІІ-ХVI вв. – Алматы: Дайк-Пресс, 2006.
6. История Казахстана в персидских источниках ХІІІ–XV вв. – Алматы: Дайк-Пресс, 2006.

***Дополнительная*:**

1. Ирмуханов Б.Б. Казахстан: прошлое и настоящее. Историко-публицистические этюды. – Алматы: Наш мир, 2001.
2. Ирмуханов Б.Б. Прошлое Казахстанав письменных источниках. – Алматы: Өлке, 1997. – 370 с.
3. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.
4. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.
5. Прошлое Казахстана в источниках и материалах / Под ред. проф. Асфендиарова С.Д. 2-е изд. В 2-х сб. Сб. 1. – Алма-Ата: Казахстан, 1997. – 383 с.; Сб. 2. – Алма-Ата: Казахстан, 1998. – 298 с.

**Темы 5-6. Средневековые иранские источники.**

***Цель занятия:*** рассмотреть наиболее полные и систематические персидские первоисточники, затрагивающие краеведение Казахстана и Средней Азии в исследуемую эпоху.

**План семинарского занятия:**

1**.** Исторические сведения.

2. Географические труды.

3. Историко-географические сочинения.

4. Энциклопедии.

**Методические указания:**

Задания 5-6выполняются отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

* 1. История Казахстана в персидских источниках ХІІІ–XV вв. – Алматы: Дайк-Пресс, 2006.
	2. Ирмуханов Б.Б. Казахстан: прошлое и настоящее. Историко-публицистические этюды. – Алматы: Наш мир, 2001.
	3. Ирмуханов Б.Б. Прошлое Казахстанав письменных источниках. – Алматы: Өлке, 1997. – 370 с.

***Дополнительная*:**

* 1. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.
	2. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.
	3. Прошлое Казахстана в источниках и материалах / Под ред. проф. Асфендиарова С.Д. 2-е изд. В 2-х сб. Сб. 1. – Алма-Ата: Казахстан, 1997. – 383 с.; Сб. 2. – Алма-Ата: Казахстан, 1998. – 298 с.

**Темы 7-8. Китайские и тюркские источники.**

***Цель занятия:*** показать, что наиболее полные и систематические сведения о положении в Восточном Туркестане, Казахстане и Средней Азии содержатся в китайских и тюркских рукописях.

**План семинарского занятия:**

1. Хроники периода Танской династии.

2. Хроники периода Минской династии.

3. Памяники древнетюркской рунической письменности Монголии.

4. Памяники древнетюркской рунической письменности в районе Енисея.

5. Тексты древнетюркских рунических надписей, обнаруженных в Жетысу.

**Методические указания:**

Задания 7-8выполняются отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Айдаров Ғ. Күлтегін ескерткіші: оқу құралы. – Алматы: Ана тілі, 1995. – 230 б.
2. Бичурин Н.Я. Средняя Азия и Восточный Туркестан. – Алматы, Санат, 1997. – 352 с.
3. Войтов В.Е. Древнетюркский пантеон и модель мироздания в культово-поминальных памятниках VI–VIII вв. – М.: ГМВ, 1996. – 152 с.
4. Зуев Ю.А. Ранние тюрки: очерки истории и идеологии. – Алматы: Дайк-Пресс, 2002.
5. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.
6. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.
7. Қазақстан тарихы туралы қытай деректемелері. – Т. І. Саяхатнамалар мен тарихи географиялық еңбектерден таңдамалар. – Алматы: Дайк-Пресс, 2006.
8. Қазақстан тарихы туралы түркі деректемелері. – Т. IV. – Алматы: Дайк-Пресс, 2006. – 129 б.
9. Прошлое Казахстана в источниках и материалах / Под ред. проф. Асфендиарова С.Д. 2-е изд. В 2-х сб. Сб. 1. – Алма-Ата: Казахстан, 1997. – 383 с.; Сб. 2. – Алма-Ата: Казахстан, 1998. – 298 с.

***Дополнительная*:**

1. Ирмуханов Б.Б. Казахстан: прошлое и настоящее. Историко-публицистические этюды. – Алматы: Наш мир, 2001.
2. Ирмуханов Б.Б. Прошлое Казахстанав письменных источниках. – Алматы: Өлке, 1997. – 370 с.

**Темы 9-10. Западноевропейские источники.**

**Цель занятия:** Проанализировать разнообразные материалы, сведенияи данные армянских, сирийских и европейских авторов, посетивших или проехавших через территорию Казахстана.

***План семинарского занятия:***

1. Армянские и сирийские источники.

2. Сведения европейских монахов, послов и путешественников.

***Методические указания:***

Задание 9-10 выполняются с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Гильом де Рубрук. Плано Карпини. Путешествия в Евразийские степи. – Алматы: Кочевники, 2003. – 240 с.
2. История Казахстана в западных источниках XII–XX вв. – Ч. 1. – Т. V; Ч. 2. – Т. VI. – Алматы: Санат, 2006.
3. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.
4. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.
5. Прошлое Казахстана в источниках и материалах / Под ред. проф. Асфендиарова С.Д. 2-е изд. В 2-х сб. Сб. 1. – Алма-Ата: Казахстан, 1997. – 383 с.; Сб. 2. – Алма-Ата: Казахстан, 1998. – 298 с.

***Дополнительная:***

1. Ирмуханов Б.Б. Казахстан: прошлое и настоящее. Историко-публицистические этюды. – Алматы: Наш мир, 2001.

2. Ирмуханов Б.Б. Прошлое Казахстанав письменных источниках. – Алматы: Өлке, 1997. – 370 с.

**Темы 11-12. Особенности археологических и этнологических источников.**

***Цель занятия***: анализ археологических и этнологических источников, под которыми подразумеваются все остатки прошлого, которые связаны с деятельностью людей и отражают историю былых времен. Памятники и следы деятельности людей дошли до нас в виде следующих источников: 1) вещественно-археологических – остатков орудий труда и оружия, предметов быта, архитектурных сооружений; 2) материальных (вещественных) предметов культуры-артефактов; 3) преданий или меморатов; в) классических письменных нарративных источников.

**План семинарских занятий:**

1.Дифференциация археологических находок по категориям, группам, классам, типам и видам.

2. Реконструкция исторического прошлого человечества по вещественным остаткам.

1. Материальные (вещественные) предметы культуры-артефакты.
2. Предания или мемораты.
3. Классические письменные нарративные источники.

**Методические указания:**

Задания 11-12выполняются отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Арциховский А.В. Основы археологии. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Госполитиздат, 1955. – 280 с.

2.Археологическаякарта Казахстана. – Алма-Ата: Изд-во Академии наук, 1960. – 16 с.

3. Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К. Археология Казахстана: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.. – Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 356 с.

4.Громов Г. Методика этнографических исследований (Учебное пособие). – М.: Изд-во Московского университета, 1966. – 126 с.

***Дополнительная:***

1. Брей У., Грамп Д. Археологический словарь. Пер. с англ. Отв. ред. В.П.Алексеев. – М.: Прогресс-Академия, 1990. – 856 с.
2. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.
3. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.
4. Тавадов Г.Т. Этнология. Современный словарь-справочник. 2-е изд. – М.: Диалог культур, 2011. – 371 с.

**Темы 13-14. Особенности источников по топонимике и ономастике.**

***Цель занятия*:** проанализировать имена собственные (онимы), как исконные, так и заимствованные из других языков, составляющие своеобразную субсистему общего лексического фонда языка.

**План семинарского занятия:**

1. Антропонимия, изучающая имена человека.

2. Топонимика, исследующая географические названия.

3. Зоонимы и зоонимика, изучающая клички животных.

4. Космонимы и астронимы, познающие имена объектов Галактики.

**Методические указания:**

Задания 13-14выполняются отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Абдрахманов А.А. Историко-этимологическое исследование топонимов Казахстана: Автореф. дис. ... д-ра филол. аук. – Алматы, 1991. – 54 с.
2. Әбдірахманов А. Топонимика және этимология. – Алматы: Ғылым, 1979. – 124 б.
3. Джанузаков Т.Д. Очерки казахской ономастики. – Алма-Ата: Наука, 1982. – 176 с.
4. Жанұзақов Т. Қазақ ономастикасы. Казахская ономастика. 1. – Астана-Алматы: «Іс Сервис» ЖШС, 2006. – 398 б.
5. Жанұзақов Т. Қазақ ономастикасы. 2. – Павлодар: С. Торайғыров атындағы ПМУ, 2008. – 239 б.
6. Жанұзақов Т. Қазақ ономастикасы. Атаулар сыры. 3. – Алматы: Дайк-пресс, 2007. – 520 б.
7. Мадиева Г.Б., Супрун В.И. Теоретические основы ономастики. – Алматы: Арыс, 2011. – 280 с.
8. Махпиров В.У. Древнетюркская ономастика: Автореф. дис. ... д-ра филол. аук. – Алматы, 1998. – 56 с.

***Дополнительная*:**

1. Жер-су атауларының анықтамалығы. / Ред. проф. Т.Жанұзақ. – Алматы: Арыс, 2009. – 744 б.
2. Жеріңнің аты еліңнің хаты: энциклопедиялық анықтамалық. – Алматы: Аруна, 2006. – 806 б.
3. Қойшыбаев Е. Қазақстанның жер-су аттары сөздігі. – Алматы: Рауан, 1998. – 325 б.
4. Қазақ есімдерінің анықтамалығы. / Ред. проф. Т.Жанұзақ. – Алматы: Арыс, 2009. – 552 б.
5. Қазақстан географиялық атауларының сөздігі. – Алматы: Ғылым, 1990. – 296 б.
6. Қойшыбаев Е. Қазақстанның жер-су аттары сөздігі. – Алматы, 1985.
7. Қосымова Г. Тарихи атаулардың этимологиясы. – Алматы, 2010.

**Темы 15-16. Исследование Казахстана участниками 2-й российской академической экспедиции 1768-1774 годов**

**Цель занятия:** рассмотреть деятельность академической экспедиции (1768-1774 гг.), проведенного по инициативе и под руководством Императорской академии наук в различных регионах Казахстана.

**План семинарского занятия:**

1. Руководители академической экспедиции.
2. Исследование природных ресурсов регионов, городов и населения, исторических памятников.
3. Труды академической экспедиции.

**Методические указания:**

Задания 15-16выполняются отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

 **Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

* + 1. Абусеитова М.Х., Баранова Ю.Г. Письменные источники по истории и культуре Казахстана и Центральной Азии в XΙΙΙ - XVIII вв. – Алматы: «Дайк-Пресс», 2005.
1. Ахмедов Б.А. Историко-географическая литература Средней Азии XVI-XVIII вв. Письменные памятники. – Ташкент: ФАН, 1985. – 248 с.
2. История Казахстана в русских источниках XV–XX веков. – Т. VII–IX. – Алматы: Дайк-Пресс, 2006-2007.
3. Масанов Э.А. Очерк этнографического изучения казахского народа в СССР. – Алматы: Наука, 1966.
4. Шалғынбай Ж.Ж. Казахстан в зарубежных источниках и материалах. Труды, исследования и путешествия российских и европейских ученых досоветского периода. Библиография. – Алматы: Кие, 2009.

***Дополнительная:***

1.Казахско-русские отношения в ХVI–ХVIII веках (Сборник документов и материалов). – Алма-Ата: Наука, 1961. – 743 с.

2

**Темы 17-18. Территория Казахстана географических картах российских и европейских исследователей.**

 **Цель занятия:** рассмотреть историко-географическую фиксацию, идентификацию территории Казахстана на разнообразных картах европейских и русских исследователей, оставивших ценные историко-краеведческие материалы, касающиеся Казахстана.

**План семинарского занятия:**

1.Русские картографические коллекции.

2.Европейские географические карты, храниящиеся в музеях, научных библиотеках, ведущих картографических коллекциях.

**Методические указания:**

Задания 17-18выполняются отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

 **Рекомендуемая литература:**

1.Абусеитова М.Х., Баранова Ю.Г. Письменные источники по истории и культуре Казахстана и Центральной Азии в XΙΙΙ - XVIII вв. – Алматы: «Дайк-Пресс», 2005.

2.Ахмедов Б.А. Историко-географическая литература Средней Азии XVI-XVIII вв. Письменные памятники. – Ташкент: ФАН, 1985. – 248 с.

3.Ерофеева И.В. Географические карты XVIII векакак источник по истории, этнографии и исторической топонимике Казахстане // История Казахстана в документах и материалах: Альманах. – Вып. 1. – Алматы: Изд-во «LEM», 2011. – 436 с.

4.Сыдыкназаров М.-А. Непрерывная государственность Казахстана в потоке истории. Казахское госудраство на европейских и американских картах ХVI–ХIX вв. – Астана, 2021. – 148 с.

5.Шалғынбай Ж.Ж. Казахстан в зарубежных источниках и материалах. Труды, исследования и путешествия российских и европейских ученых досоветского периода. Библиография. – Алматы: Кие, 2009.

**Темы 19-20**. **Территория и население Казахстана в картинах российских и европейских художников.**

***Цель занятия*:** Проанализировать творчество русских и европейских художников, затрагивающих территорию и население Казахстана XVIII – начала ХХ веков.

**План семинарского занятия:**

1. Картины российских художников.

2. Творчество восточноевропейских художников.

3. Произведения западноевропейских художников.

**Методические указания:**

Задания 19-20выполняются отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

1.Альбом и путеводитель. Центральный Государственный музей Республики Казахстан. Путеводитель // Науч. ред. Нурсан Алимбай. – Алматы, 2003. – 105 с.

2. Государственный музей искусств имени А. Кастеева: Альбом. – Алматы, 1995.

Қазақстан бейнелеу өнері. Кескіндеме. I, II, III том. – Алматы: Қастеев атындағы ҚР Мемлекеттік өнер мұражайы, 2020.

3. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.

**Темы 21-22. Историческое краеведение Казахстана в 20-х годах ХХ века.**

***Цель занятия:*** анализ особенностей деятельности различных государственных учреждений, комиссий по популяризации и сбору материалов отечественного краеведения в указанные годы.

**План семинарского занятия:**

1. Деятельность историко-статистического отдела КазРевкома.

2. Деятельность Наркомата просвещения (Казнаркомпрос) Казахской АССР.

3. ДеятельностьТуркестанского комитета по музейному делу и охране памятников старины, искусства и природы.

4. Научно-исследовательская деятельность Общества изучения Казахстана как центра отечественного краеведения.

5. І-й Всеказахстанский краеведческий съезд.

***Методические указания*:**

Задания 21-22выполняются отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

.

**Рекомендуемая литература:**

***Основнаяі:***

1.Герасимов В.Г. Двадцатипятилетие Семипалатинского отдела РГО (1902-1927 гг.). – Кзыл-Орда, 1927. – 19 с.

2. Добров В.Н. Центральное архивное бюро Казахстана и его значение для краеведения // Вестник Центрального музея Казахстана. – Алматы, 1930. – № 1. – С.21-22.

3. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.

4. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.

5. Селкебаева А.Т. Общество исследования Казахстана при Комиссариате народного обрапзования КазССР: образование и историография деятельности (1920-1936 гг.): Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. – Алматы, 2007. – 24 с.

**Темы 23-24. Историческое краеведение Казахстана в условиях независимого Казахстана.**

 **Цель занятия:** показать особенности краеведческой работы в постсоветский период развития республики, включая деятельность академических институтов и вузов, а также значимость Государственной программы «Культурное наследие».

**План семинарского занятия:**

1. Деятельность академических институтов НАН РК.

2. Краеведческие изыскания высших учебных заведений республики.

3. Государственная программа «Культурное наследие».

4. Публикации краеведческих материалов в периодической печати и других специальных изданиях.

**Методические указания:**

Задания 23-24выполняются отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.

2. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.

3. Раймханова К. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 124 б.

***Дополнительная*:**

1. Сейдімбек А. Қазақ әлемі. Этномәдени пайымдау. – Алматы: Санат, 1997. – 464 б.
2. Бейсенова А.С. Исторические основы географических исследований Казахстана. – Алматы: КазГосИНТИ, 2001.

**Темы 25-26. Становление и развитие музеев республики.**

**Цель занятия:** анализ становления и формирования музеев республики на различных исторических этапах развития нашей республики,

проводящих научно-просветительную, образовательную и воспитательную работу.

**План семинарского занятия:**

1. Дореволюционный период.

2. Советский период.

3. Независимый период.

**Методические указания:**

Задания 25-26выполняются отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Задачи краеведческих музеев Казахстана. – Алма-Ата: Казгосиздат, 1950. – 48 с.

1. Кайназарова А*.*Е*.* Музейное дело *в* Казахстане (1831-1925 годы): автореф. дисс. ... канд. ист. наук. – Алматы*,* 1995*.* – 24 с.
2. Мусаханова М.З. Развитие музеев Казахстана (1991-2001гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук. – Алматы, 2007. – 24 с.
3. Раймханова К., Досымбек Қ. Музей ісінің теориясы мен практикасы. –Алматы: Қазақ университеті, 2002. – 132 б.
4. Садыкова Н.С. История становления и развития музейного дела в Советском Узбекистане (I9I7-I973): автореф. дис. ... докт. ист. наук. – Ташкент, 1975. – 45 с.
5. Санакулова Б.К. Музейное строительство и его деятельность в Республике Казахстан (1991-2004 гг.): автореферат дисс. ... канд. ист. наук. – Алматы, 2006. – 24 с.
6. Семенов Л.Ф. Записки Петропавловского окружного музея. – Петропавловск,1930. – 32 с.
7. Тайман С.Т. Қазақстан мұражай ісінің дамуы: тәжірибелері мен проблемалары (1946-1970): Тарих ғыл. канд. дисс. ... – Алматы, 1999. – 136 б.

***Дополнительная:***

1. Алиясова В.Н. Музеи Северного и Восточного Казахстана как центры сохранения и популяризации палеонтологических коллекций: Дисс. ... канд. культурологии. – Барнаул, 2009. – 154 с.

2. Ахметова С.Ш. Становление музейного краеведения *в* Казахстане (1917-1932) // Известия АН Каз.ССР. Серия общественных наук. – 1980. – № 3. – С.67-72.

3. Жиренчинн А.М. Из истории Центрального музея Казахстана [//](file:///%5C%5C%5C%5C%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA) Вестник АН КазССР. – 1947. – №8; 1948. – №11.

4. Жиренчин А.М. Проблемы этнографии и задачи музеев Казахстана // Вестник АН Каз.ССР. –1949. – № 2.

5. Мухамбетова А.C. Центральный историко-краеведчеакий музей Казахстана // Советский музей. – 1938. – № 8.

1. Орталық музей еңбектері: музей ісі, тарих, этнология, фольклортану, антропология, деректану, нумизматика / Ғыл. ред. Нұрсан Әлімбай. – Алматы: Ғылым, 2004. – 395 б.
2. Райымхан К.Н. Музейлік фото-киноматериалдардың деректік мәні // ҚазҰУ хабаршысы. Тарих сериясы. – 2008. – №4. – 17-19 бб.
3. Райымхан К.Н. Музейтану – ғылыми пән ретінде // ҚазҰУ хабаршысы. Тарих сериясы. – 2007. – №4. – 139-143 бб.
4. Соколкин Э.Д. Краеведческие материалы в фондах историко-краеведческого музея // Павлодарское Прииртышье: история и современность. – Павлодар, 1996. – С.36-40.

**Темы 27-28. Особенности развития архивов республики.**

**Цель занятия:** проанализировать и обобщать особенности использования архивных документов в историческом краеведении, которые почти во всех случаях складываются из целого ряда операций, среди которых главными являются: поиск, установление авторства, времени и условий написания документов, их источниковедческая оценка и, наконец, непосредственная работа над документами, изучение и использование их содержания.

**План семинарского занятия:**

1. Архивы государственных учреждений.

2. Архивы общественных организаций.

3. Архивы предприятий.

4. Частные архивы.

**Методические указания:**

Задания 27-28выполняются отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Ахметова Қ. Орынбор ғылыми мұрағаттық комиссиясы. – Алматы: Арыс, 2013. – 320 б.
2. Дакенов М., Нурпеисова Б.Е., Хасанаев М.Ж. Архивоведение: учебное пособие. – Алматы: Ғылым, 2003. – 144 с.
3. Жумагулов К.Т., Нурпеисова Б.Е., Сабденова Г.Е. История и современная организация архивного дела в Казахстане: Учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 160 с.
4. Сабденова Г.Е. Мұрағаттану: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 113 б.
5. Сариева Р., Абдуллина А. Очерки по истории организации архивного дела в Казахстане (1918-1945). – Алматы, 2007.

***Дополнительная:***

1. Байжанов С. Архив – айғақ. – Алматы: Қазақстан, 1995. – 240 б.
2. Горфрейн М., Шепелов Л. Архивоведение. – М.: Наука, 1981. – 224 с.

3. Козлитин И.П. Государственные архивы республик Средней Азии и Казахстана: Учебное пособие для студентов Ин-та. – М.: Моск. рабочий, 1961. – 146 с.

4. Малышева С.Ю. Основы архивоведения*:* Учебное пособие. – Казань: Татар. республ. изд-во «Хэтер», 2002. – 169 с.

**Темы 29-30. Закон «Об охране и использовании объектов историко-культурного наследия» от 26 декабря 2019 г.**

**Цель занятия:** проанализировать цели, задачи и правовые основы в сфере охраны и использования объектов историко-культурного наследия.

**План семинарских занятий:**

1. Объекты историко-культурного наследия.

2. Памятники истории и культуры.

3. Обеспечение сохранности объектов историко-культурного наследия.

4. Научно-реставрационные работы на памятниках истории и культуры.

**Методические указания:**

Задания 25-26выполняются отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Закон «Об охране и использовании объектов историко-культурного наследия» от 26 декабря 2019 г.

2. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.

3. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.

***Дополнительная:***

* 1. Памятники истории и культуры Казахстана. Вып. 6. Алматы, Қазақстан. – 2011. – 188 с.
	2. Памятники истории и культуры Казахстана. – Вып.10. – Алматы: Казахстан, 2014. – 180 с.